



«УТВЕРЖДАЮ»  
ДИРЕКТОР

МАУ городского округа Самара  
«Дол Волжский Артек»  
Цецулина Г. А.

«13» апреля 2023 г.

**Программа воспитания**  
муниципального автономного учреждения  
городского округа Самара  
«Детский оздоровительный лагерь  
«Волжский Артек»

Автор программы: Гришова И.В.

заместитель директора по общим вопросам  
МАУ городского округа Самара  
«Дол «Волжский Артек»

Самара, 2023 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для активного отдыха, оздоровления и совершенствования возможностей каждого ребенка. Дети приобретают новые социальные связи, удовлетворяются их индивидуальные интересы и потребности. Именно такие возможности открывает для детей МАУ городского округа Самара «ДОЛ Волжский Артек». Детский оздоровительный лагерь – это лучшая площадка для оздоровления и личностного роста каждого ребенка. Это расширенные возможности для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта детей, их социализация и профориентация.

### Принципы реализации программы

- **Принцип гуманистической направленности воспитательного процесса.** Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей ребенка, подростка его позитивную самореализацию.
- **Принцип сотрудничества и сотворчества,** это необходимое условие для личностного самоопределения детей. Оно способствует открытию перед детьми перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач - помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.
- **Принцип самоактуализации.** В каждом ребёнке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей.
- **Принцип доверия и поддержки.** Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации
- **Принцип целостности воспитательного процесса.** Каждое мероприятие несет в себе элементы этики, эстетики, трудовых усилий и т.д. Дело, которое проводится в отряде, лагере может и должно быть много направленным.
- **Принцип единства образовательной и воспитательной среды** – включение всех ее участников в непосредственное активное взаимодействие, а не в пассивное созерцание и наблюдение за процессом воспитания.

- **Принцип опоры на ведущую деятельность.** Воспитательный процесс обязан учитывать ведущую деятельность каждого возрастного этапа развития ребенка.

## **2. Цели и задачи Программы**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования:

### **Цель Программы:**

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

### **Задачи Программы:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### **Ценности Программы:**

-Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

-Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

-Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

-Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

-Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

-Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

### **3. Основные направления Программы**

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение и локальные акты.**

Программа опирается на нормативно-правовые документы и законодательство РФ:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей";
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2017 № ПЗ-818/09 "Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей";
- Письмо Минобрнауки России от 10.05.2018 № ПЗ-719/09 "Методические рекомендации по вопросам безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха детей и их оздоровления и обратно";
- Письмо департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 31.03.2011 № 06-614 «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»;

- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей»;
- Письмо Министерства здравоохранения и социального развития Самарской области от 14.10.2011 № ИЗСР-30-02/803 «О порядке экспертизы программ досуговой занятости в детских оздоровительных учреждениях Самарской области»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России от 1.06.2012 г. № ДМ-П12-5пр по организации отдыха и оздоровления детей ( в части создания авторских программ работы педагогических кадров), разработанные на основе анализа программ работы педагогических кадров в организациях отдыха и оздоровления детей в субъектах Российской Федерации для использования в практической работе;
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

В своей работе ДОЛ использует **локальные акты**:

- устав,
- положение ДОЛ,
- правила внутреннего трудового распорядка,
- приказы и инструкции ДОЛ и иные документы.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Особенности организации воспитательной деятельности.**

«Волжский Артек» -уникальный детский лагерь с 77 летней историей. Лагерь находится в живописном экологически чистом районе города Самары, на берегу Волги. Лагерь занимает 4,5 гектара Дубовой рощи. Приоритетное направление деятельности –оздоровление детей и подростков, в том числе детей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, Лагерь может одномоментно принять до 300 детей.

Лагерь является муниципальным автономным учреждением городского округа Самара и относится к лагерям с круглосуточным пребыванием детей. В лагере уже более 20 лет проводятся инклюзивные смены для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Социальными партнерами ДОЛ Волжский Артек является Самарская городская общественная организация детей-инвалидов, инвалидов с детства «Парус надежды»

## **Основные модули программы**

### Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план ДОЛ «Волжский Артек»:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

### Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий ДОЛ «Волжский Артек» предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие каждой смены ;

- Тематические дни в соответствии с Планом мероприятий ДОЛ «Волжский Артек»;



- Ежедневная Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и прочее).

#### Модуль «Отрядная работа»

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы педагогический коллектив ДОЛ «Волжский Артек» учитывает особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени – 21 день;
- Коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее;
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы в ДОЛ «Волжский Артек» включает в себя:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными

потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

#### Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу

данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

#### Модуль «Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне ДОЛ:** самоуправление в ДОЛ «Волжский Артек» складывается из деятельности временных органов. К ним относятся: организаторский совет, информационный совет, спортивный совет, трудовой совет, творческий совет.

Высшим органом самоуправления является Совет ДОЛ «Волжский Артек» (Совет лагеря), в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа и т.п.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией ДОЛ «Волжский Артек».

В детском оздоровительном лагере каждый ребенок должен ощущать свою сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом (отрядом, лагерем). В этом плане важную роль должно играть развитие самоуправления в ДОЛ. Самоуправление помогает почувствовать всю

сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерских качеств.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей, поставленных в отряде, на смене.

Совет Лагеря – исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского (ребята старших отрядов) и педагогического коллективов. Руководит работой оргкомитетов по подготовке дел, решает текущие вопросы, планирует работы на день, осуществляет обмен информацией, контролирует работу отрядов в течение дня.

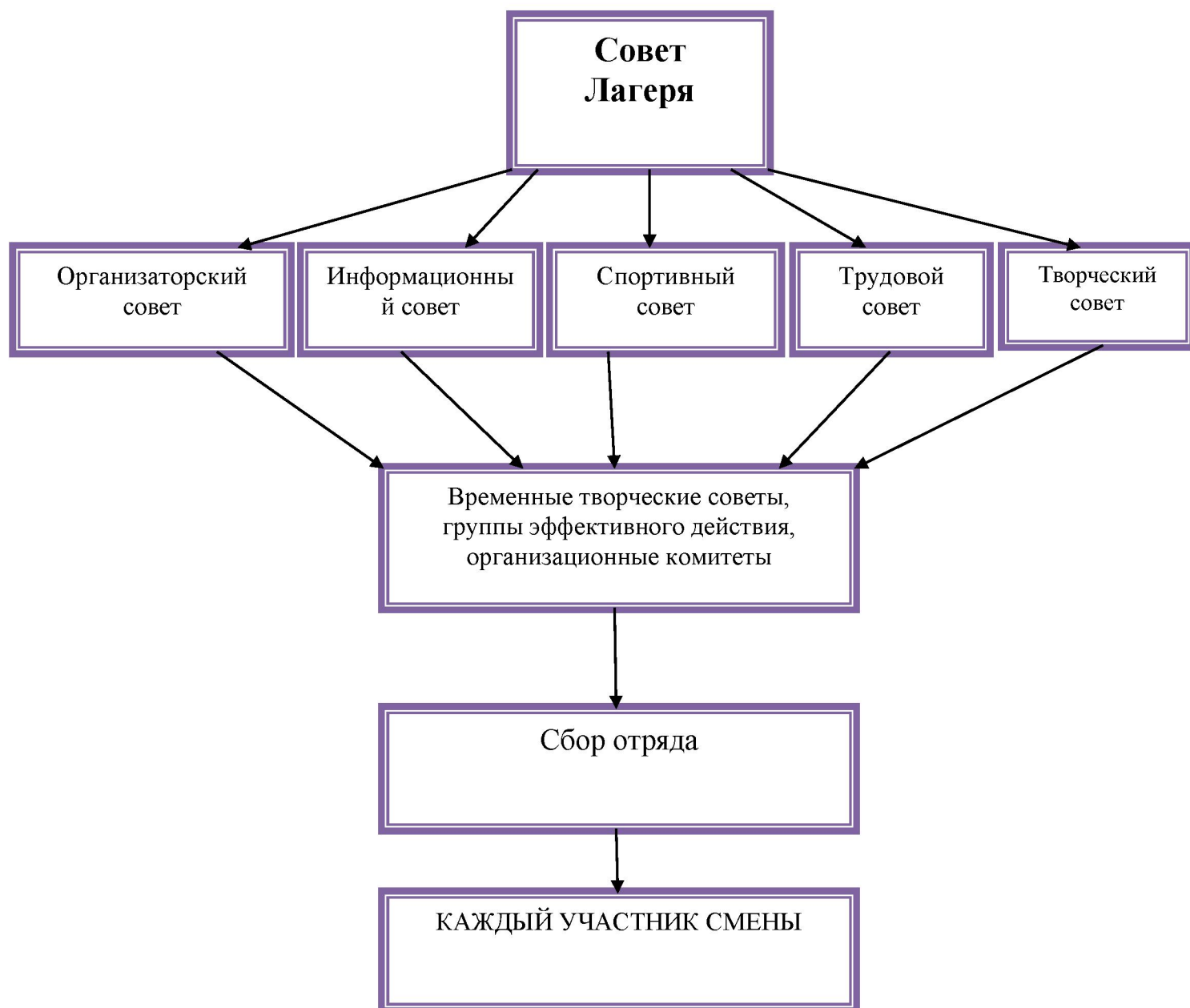


Рис. 1 Организация самоуправления в ДОЛ

**Организаторский совет** - отвечает за организацию различных мероприятий (одобренных Ученым советом) проводимых на территории ДОЛ.

**Информационный совет** – собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает радиопередачи, газеты, разрабатывает оформление мероприятия. Освещает события жизни лагеря через средства массовой информации (старшие и средние отряды).

**Спортивный совет** - организует зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, контролирует спортивный инвентарь.

**Трудовой совет** - руководит работой по организации трудовых поручений, принимает участие в решении вопросов по организации общественно – полезной деятельности (старшие отряды).

**Творческий совет** – разрабатывает, организует и проводит творческие дела, конкурсы, шоу – программы. Разрабатывает задания для отрядов, центров по подготовке и проведению КТД, подводит итоги и анализирует прошедшие дела.

**Временные творческие советы, группы эффективного действия, организационные комитеты** – создаются на период подготовки и проведения дела.

**Сбор отряда.** Собирается два раза в день: утром планирует программу дня, информирует, распределяет поручения; вечером подводит итоги дня, осуществляет награждения, разрешает конфликты. Организует контроль за чистотой и порядком в корпусах и на территории, осуществляет дежурство в столовой и на территории центра, выполняет разовые поручения Городского совета.

Особое значение для развития самоуправления в детском лагере имеет взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления, которая может осуществляться через:

— поэтапное делегирование детям простых поручений и ответственности для решения поставленных задач;

— взаимную ответственность вожатых и детей за выполнение принятых коллективом решений;

— совместную работу вожатского и детского коллективов;

— информирование ребят о трудностях, возникающих в процессе подготовки и реализации проектов, совместный поиск решения.

Основные дела отряда готовятся по следующей схеме:

Коллективное планирование дела (высказываются предложения, составляется план реализации, организуется работа в микро-группах 3-6 человек).

Определяются творческие группы, которые отвечают за тот или иной аспект реализации (оформление, написание сценария, работа актеров, режиссера), при этом важно, чтобы каждый ребенок был занят какой-либо деятельностью.

Проведение дела.

Анализ дела. Наиболее предпочтителен анализ дела на вечернем сборе отряда, где каждый ребенок может высказать свои эмоции, отношение, оценку своей и чужой деятельности. Задача вожатого – сделать этот разговор открытым и продуктивным, снять чувство неудовлетворенности, помочь детям найти положительные моменты для каждого ребенка и для отряда в целом, наградить отличившихся и создать атмосферу «мы».

#### Модуль «Дополнительное образование»

В Программе предусматривается разносторонняя деятельность детей по приобретению дополнительных знаний и умений: работа кружков и секций различных направлений, где каждый ребенок может найти себе занятие по интересам, учитывая индивидуальные и возрастные особенности.

1. **Физкультурно- спортивная направленность** (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, футбол, тренажерная площадка, плавание, шашки и шахматы).
2. **Художественная направленность** – изобразительное искусство, квиллинг, плетение фенечек, поделки бросового материала.
3. **Хореография** (школа современной хореографии, народный танец).
4. **Трудовое воспитание** (трудовые поручения, акции).
5. **Экологическое воспитание** (беседы, экологические акции).

Ценности и потребности современного общества меняются – меняется и миссия дополнительного образования в ДОЛ.

Концепция развития дополнительного образования детей в России до 2020 и 2027 года видит ее:

- в создании условий для личностного развития детей, предоставлении им возможности для самовыражения;
- мотивации младшего поколения к творческому, научному, спортивному, трудовому развитию;
- внедрении в программы обучения вариативности, их персонализации.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ДОЛ «Волжский Артек», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: ежедневная зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ДОЛ «Волжский Артек» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление каждого детского спального корпуса (фойе, входной зоны и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок;



- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности каждого отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики;

- регулярная организация и проведение с детьми акций по благоустройству участков территории детского лагеря (например: высадка растений);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ДОЛ «Волжский Артек» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды

обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей и педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ДОЛ «Волжский Артек», профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, искусство и др.).

#### Календарный план воспитательной работы «ДОЛ Волжский Артек» на летнюю оздоровительную компанию 2023 год.

#### Введение.

Календарный план воспитательной работы «ДОЛ Волжский Артек» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы ДОЛ Волжский Артек.

План разделен на модули которые отражают направления воспитательной работы в «ДОЛ Волжский Артек» в соответствии с программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий и ответственных в 2023 году по Указу Президента В.В. Путина объявлен Годом педагога и наставника

#### Модуль «Будущее России»

№/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Ответственный
-----	--------------------------	------	---------	---------------

1	День единых действий- День защиты детей. Вечер знакомства «Дружат дети на Планете»	01.06.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР
2	День единых действий- День русского языка Пушкинский день. Конкурс рисунков «В гостях у сказки»	06.06.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР
3	Литературная викторина «Там на неведомых дорожках»	06.06.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР
4	День единых действий - День России Праздничный концерт.	12.06.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР
5	День единых действий- День молодежи Вечера знакомства «Песню дружбы запеваает молодежь...»	24.06.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР
6	День единых действий- День семь, любви и верности. Праздничный концерт.	08.07.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР
7	День единых действий День военно -морского флота. Торжественная линейка.	30.07.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР
8	День единых действий- День физкультурника Станционная беговая игра, посвященная празднику.	12.08.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР
9	День единых действий - День государственного флага Российской Федерации	22.08.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР

	Ярмарка поделок и рисунков «Флаг России»			
10	Игра на местности посвященная 80-летию со дня победы Советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943г.	23.08.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР
11	День единых действий- День Российского кино Праздничный концерт «Кино концерт»	27.08.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР

### Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

№/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Ответственный
1	Открытие 1 смены «Академия чудес»	03.06.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
2	Конкурс «Мисс и мистер Волжский Артек»	07.06.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
3	Театрализованное шоу «Палитра народных сказок и сказаний»	14.06.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
4	Праздничный концерт Заккрытие 1 смены	19.06.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
5	Карнавал	19.06.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
6	Открытие 2-ой смены Академия чудес.	26.06.	Общелагерный	Заместитель директора по

				ВР, Старший вожатый
7	Конкурс «Мисс и мистер Волжский Артек»	30.06.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
8	Танцевальный марафон «Стартинейджер»	06.07.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
9	День Нептуна	07.07.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
10	Театральный конкурс «Сказки на новый лад»	07.07.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
11	Праздничный концерт Закрытие 2 смены	12.07.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
12	Праздничный концерт Открытие 3 смены	19.07.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
13	Квест «В поисках сокровищ Форта Боярд»	22.07.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
14	Конкурс «Мисс и мистер Волжский Артек»	23.07.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
15	Научное шоу «Чудеса науки»	24.07.	Общелагерный	Заместитель директора по

				ВР, Старший вожатый
16	Танцевальный марафон «Стартинейджер»	29.07.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
17	Праздничный концерт Закрытие 3 смены	11.08.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
18	Открытие 4 смены Праздничный концерт	03.06.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
19	Конкурс «Мисс и мистер Волжский Артек»	15.08.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
20	Театрализованное шоу «По мотивам сказок»	14.08.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
21	Научное шоу «Чудеса науки»	25.08.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
22	Закрытие 4 смены «Киноконцерт»	27.08.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
23	Карнавал	28.08.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый

### Модуль «Отрядная работа»

№/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Ответственный
1	Хозяйственный сбор отряда	1 день смены	отрядный	Вожатые отряда
2	Организационный сбор отряда	1 день смены	отрядный	Вожатые отряда
3	Ежедневный утренний сбор	Каждый день	отрядный	Вожатые отряда
4	Отрядные дела	В соответствии с планом работы отряда	отрядный	Вожатые отряда
5	Свечка (рефлексия дня)	ежедневно	отрядный	Вожатые отряда
6	Итоговая Свечка Подведение итогов смены	Предпоследний день смены	отрядный	Вожатые отряда

### Модуль «Коллективно - творческое дело»

№/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Ответственный
1	Станционная игра посвященная Году педагога и наставника	04.06. 07.07. 20.07. 12.08.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР
2	Театрализованное шоу «Палитра народных сказок и сказаний»	14.06.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР
3	Игра «Крокодил»	15.06. 05.07. 27.07. 23.08.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР
4	Экологическая акция	17.06.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР
5	Экологический праздник «День Земли»	29.06.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР
6	Литературная викторина	02.08.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР

### Модуль «Самоуправление»

№/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Ответственный
1	Выбор представителей в Совет лагеря и др. органы самоуправления	1-3 день смены	Отрядный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
2	Формирование совета лагеря	3 день	Межотрядный	Заместитель директора по ВР, Ст. вожатый
3	Заседание совета лагеря, др. советов	ежедневно	Межотрядный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
4	Организационный сбор отряда	1 день	Отрядный	Отрядные Вожатые
5	Внедрение системы чередования творческих поручений (ЧТП)	В течение смены	Отрядный.	Отрядные Вожатые

### Модуль «Дополнительное образование»

№/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Ответственный
1	Реализация программы объединения дополнительного образования(кружка, секции)	В течение смены	Межотрядный по выбору	ПДО
2	Квиллинг	По расписанию	Межотрядный по выбору	ПДО
3	Фенечки-плетеночки	По расписанию	Межотрядный по выбору	ПДО
4	«Студия Чудес»	По расписанию	Межотрядный по выбору	ПДО
5	3. Хореография	По расписанию	Межотрядный по выбору	ПДО

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»



№/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Ответственный
1	Конкурс детского рисунка «В гостях у сказки»	06.06.	Межотрядный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
2	Конкурс поделок и рисунков «Сказочные растения»	08.06.	Межотрядный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
3	Выставка рисунков «Петр I Великий»	09.06.	Межотрядный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
4	Показ мод «Волжские созвездия»	16.06.	Межотрядный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
5	Конкурс отрядных стенгазет «Я люблю Волжский Артек»	18.06.	Межотрядный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
6	Показ мод «Волжские созвездия»	09.0.7	Межотрядный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
7	Конкурс отрядных стенгазет «Я люблю Волжский Артек»	11.07.	Межотрядный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
8	Выставка рисунков «Моя Россия»	26.07.	Межотрядный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
9	Показ мод «Волжские созвездия»	30.07.	Межотрядный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
10	Конкурс поделок и рисунков «Сказочные растения»	31.07.	Межотрядный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
11	Конкурс отрядных стенгазет «Я люблю Волжский Артек»	01.08.	Межотрядный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
12	Конкурс рисунков «Калейдоскоп иллюстраций»	02.08.	Межотрядный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
13	Конкурс поделок и рисунков «Сказочные растения»	16.08.	Межотрядный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
14	Выставка рисунков «Моя Россия»	21.08.	Межотрядный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый

15	Ярмарка поделок и рисунков «Флаг России»	22.08.	Межотрядный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
16	Показ мод «Волжские созвездия»	24.08.	Межотрядный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
17	Конкурс отрядных стенгазет «Я люблю Волжский Артек»	26.08.	Межотрядный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый

### Модуль «Здоровый образ жизни»

№/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Ответственный
1	Открытие летних Олимпийских игр	05.06.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
2	Комический футбол	05.06.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
3	Веселые старты	09.06.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
4	Шоу «Лучший флешмоп Волжского Артека»	10.06.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
5	Командные соревнования. Закрытие летних Олимпийских игр	11.06.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
6	Станционная игра «Полоса препятствий»	13.06.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
7	Веселые старты. Игра «Самый, самый»	18.06.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
8	Открытие летних Олимпийских игр Индивидуальные	28.06.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре

	соревнования			культуре
9	Комический футбол	28.06.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
10	Шоу «Лучший флэш-моб Волжского Артека»	01.07.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
11	Олимпиада. Командные соревнования	02.07.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
12	Закрытие летних Олимпийских игр	02.07.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
13	Станционная игра «Полоса препятствий»	06.07.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
14	Спортивная игра «Защитники Отечества»	10.07.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
15	Веселые старты. Игра «Самый, самый»	11.07.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
16	Открытие летних Олимпийских игр Индивидуальные соревнования	21.07.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
17	Комический футбол	21.07.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
18	Олимпиада. Командные соревнования	25.07.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
19	Закрытие летних Олимпийских игр	25.07.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре

20	Веселые старты	26.07.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
21	Шоу «Лучший флэш-моб Волжского Артека»	28.07.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
22	Станционная игра «Полоса препятствий»	29.07.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
23	Веселые старты. Игра «Самый, самый»	01.08.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
24	Спортивная игра «Защитники Отечества»	03.08.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
25	Открытие летних Олимпийских игр Индивидуальные соревнования	13.08.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
26	Комический футбол	13.08.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
27	Олимпиада. Командные соревнования	17.08.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
28	Заккрытие летних Олимпийских игр	17.08.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
29	Шоу «Лучший флэш-моб Волжского Артека»	18.08.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
30	Станционная игра «Полоса препятствий»	19.08.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре
31	Веселые старты. Игра	21.08.	Общелагерный	Старший

	«Самый, самый»			инструктор по физической культуре
32	Веселые старты	26.08.	Общелагерный	Старший инструктор по физической культуре

### Модуль «Профилактика и безопасность»

№/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Ответственный
1	Викторина «У светофора нет каникул». Развлечение по ПДД "Красный, желтый, зеленый"	05.06. 29.06. 19.07. 14.08.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
2	Конкурс рисунков «Огонь - друг или враг?»	06.06 30.06. 24.07. 15.08	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
4	Поучительное путешествие «Не шути с водой – она, не для шуток создана!»	03.06. 25.06. 24.07. 09.08.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
5	Рисуем мелом на асфальте « Мир и безопасность»	10.06. 10.07. 29.07. 20.08.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
6	Рейд «Все на борьбу с дядюшкой Мусором»	15.06. 30.06. 30.07. 26.08.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый

### Модуль «Работа с вожатыми»

№/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Ответственный
1	Конкурс актерского мастерства среди вожатых «Мастерская	02.06. 25.06. 18.07. 10.08.	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый

	«Талантов»			
2	Педагогический совет «ДОЛ Волжский Артек»	За один день до начала каждой смены	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
3	Итоговый педагогический совет «ДОЛ Волжский Артек»	За один день до окончания каждой смены	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
4	Планерка	ежедневно	Общелагерный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
5	Методические консультации для вожатых	В течение смены	Индивидуальный	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый

#### 4.2. Диагностическое обеспечение Программы

Для проведения диагностической деятельности предусматривается следующий инструментарий:

- Участие ребенка в новых сферах социального взаимодействия (временный детский коллектив), активизирующее адаптационные возможности личности.
- Методическое обеспечение деятельности (консультации специалистов, организация и проведение учебных семинаров, тренингов с педагогическим коллективом лагеря, наличие библиотеки методической литературы).
- Информационное обеспечение деятельности (информационные стенды для родителей, детская газета, информация для педагогов и администрации лагеря).
- Аналитическое обеспечение хода реализации программы (анализ работы творческих мастерских).

— Необходимая материально-техническая база и финансирование программы.

Таблица 1. Диагностика и способы корректировки

<b>Вид и задачи диагностики</b>	<b>Период смены</b>	<b>Методики</b>
Выявление пожеланий родителей по организации деятельности ДОЛ	Апрель – май 2023 года	Опрос родителей на сайте ДОЛ
Вводная диагностика (анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере)	1 день смены	Анкетирование
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Наблюдение, беседы, «погодный барометр» (экран настроения)
Итоговая диагностика, позволяющая выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Анкетирование детей
Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Наблюдение, беседы, «погодный барометр»